

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Литвин Андрея Вячеславовича
«Формирование готовности будущих бакалавров к проектной деятельности
средствами образовательной робототехники», представленной на соискание
учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 –
Теория и методика профессионального образования

В диссертационном исследовании А.В. Литвин ставится и решается педагогическая проблема формирования готовности будущих бакалавров к проектной деятельности при использовании в процессе обучения ресурсов образовательной робототехники. Данная проблема актуальна, поскольку сегодня работодателями запрашивается, а федеральном стандарте высшего образования регламентируется наличие у выпускников вуза готовности к проектной деятельности, включающей знания основ моделирования и проектирования, умения подбора эффективных инструментов для реализации проектов, выхода на конечный продукт проектной деятельности, подготовки технической и сопроводительной проектной документации; а также способность к реализации и внедрению проектов.

В работе четко определен научный аппарат исследования. Авторские пункты научной новизны, теоретической и практической значимости, положения, выносимые на защиту логично выстроены и достаточно корректно сформулированы.

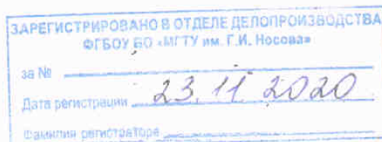
Структура работы, содержание основных разделов, а также выводы последовательно изложены в автореферате и позволяют судить о поэтапном движении диссертанта к цели исследования. Автором расширен категориальный аппарат теории и методики профессионального образования за счет углубленного рассмотрения понятия «готовность будущих бакалавров к проектной деятельности», определения критериев и показателей оценки уровня обозначенной готовности. А.В. Литвин обосновывает необходимость создания педагогических условий, способствующих формированию готовности будущих бакалавров к проектной деятельности средствами образовательной робототехники, среди которых:

– применение образовательной робототехники как междисциплинарного средства проектирования и мотивирования будущих бакалавров к проектной деятельности;

– активное включение будущих бакалавров в процесс создания индивидуальных и групповых учебных робототехнических проектов для овладения ими системой проектных компетенций;

– вовлечение будущих бакалавров в рефлексивно-оценочную деятельность процесса разработки и результата выполнения робототехнических проектов.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что работа А.В. Литвин представляет собой завершённое научное исследование, идея которого нашла подтверждение и представлена в положениях, выносимых на защиту, а содержание экспериментальной работы подчёркивает ее результативность и воспроизводимость.



Вместе с тем, некоторые положения автореферата нуждаются в дополнительных пояснениях.

1. В автореферате представлены результаты изменения уровня готовности студентов к проектной деятельности в целом, однако в исследовании искомая готовность определена как многокомпонентное явление. Возникает вопрос – проводились ли покомпонентные замеры, какими методиками и как данные сводились к единому показателю.
2. Качество представления результатов педагогического эксперимента можно было бы улучшить добавлением в автореферат графического материала.

В целом, диссертационное исследование А.В. Литвин на тему «Формирование готовности будущих бакалавров к проектной деятельности средствами образовательной робототехники» является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, отвечающее требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842) с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» от 21.04.2016 № 335, а её автор Литвин Андрей Вячеславович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

Гитман Елена Константиновна

Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук Гитман Е.К.: 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Даю согласие на обработку персональных данных

17 ноября 2020 года

Гитман Елена Константиновна
ФГБОУ ВО ПГГПУ
614990. г. Пермь, ул. Сибирская, 24
Телефон: (342) 215-18- 76 доп.418
E-mail: mygitman@gmail.com

