

СВЕДЕНИЯ

о ведущей организации по диссертационной работе Литвин Андрея Вячеславовича, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему: «Формирование готовности будущих бакалавров к проектной деятельности средствами образовательной робототехники», по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Полное наименование организации, сокращенное наименование организации	Место нахождения (страна, город)	Почтовый адрес (индекс, город, улица, дом), телефон (при наличии); адрес электронной почты (при наличии), адрес официального сайта в сети "Интернет" (при наличии)
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	Российская федерация, г. Екатеринбург	620012, Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11. <i>Контактный телефон:</i> (343) 338-44-47 <i>Факс:</i> (343) 221-46-10 <i>Адрес электронной почты:</i> mail@rsvpu.ru

¹Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Гребнева, Д.М. Из опыта проведения профориентационных мастер-классов по образовательной робототехнике [Текст] / Д.М. Гребнева // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 1. 8 с.
URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42487079_24472787.pdf
2. Трофимова, Е.Д. Проектная деятельность в формировании универсальных учебных действий младших школьников на уроках музыки [Текст] / Е.Д. Трофимова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2020. – № 2. С. 68-71.
3. Васева, Е.С. Особенности организации проектной деятельности студентов при обучении курсу "компьютерное обеспечение образовательного процесса" [Текст] / Е.С. Васева, Н.В. Бужинская // Вестник шадринского государственного педагогического университета. – 2020. – № 1. С. 16-19.
4. Гребнева, Д.М. Подготовка будущих учителей информатики к организации проектной деятельности в области робототехники [Текст] / Д.М. Гребнева, Н.В. Бужинская // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2. 6 с.
URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37395026_13494698.pdf
5. Романько, Д.В. Анализ понятия "готовность к выполнению индивидуального проекта" как результата школьного образования [Текст] / Д.В. Романько, И.И. Баженова // Вестник тверского государственного университета. Серия: педагогика и психология. – 2019. – № 1. С. 284-290.

¹Список публикаций приводится с полным библиографическим описанием согласно ГОСТ 7.1-2003.

6. Попов, С.Е. Методика формирования готовности будущих учителей физики к проведению натурно-вычислительных экспериментов [Текст] / С.Е. Попов, Д.Ф. Терегулов // Педагогическое образование в России. – 2019. – № 7. С. 105-109.
7. Гребнева, Д.М. Проектирование робототехнического конструктора "умная парковка" для знакомства обучающихся с технологией "интернет вещей" [Текст] / Д.М. Гребнева // Современные наукоемкие технологии. – 2018. – № 9. С. 166-170.
8. Бужинская, Н.В. Развитие икт-компетентности будущих учителей информатики в процессе изучения робототехники [Текст] / Н.В. Бужинская, Д.М. Гребнева // Самарский научный вестник. – 2018. – Т. 7. – № 2. С. 229-233.
9. Бужинская, Н.В. Проектирование электронного учебного курса по робототехнике для студентов специальности 09.02.05 "прикладная информатика (в экономике)" [Текст] / Н.В. Бужинская, Д.М. Гребнева, И.Б. Макаров // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 2. С. 155-162.
10. Гребнева, Д.М. Современные формы обучения проектной деятельности студентов в сфере информационных технологий [Текст] / Д.М. Гребнева, А.В. Заплатин // Наука и перспективы. – 2017. – № 4. С. 40-47.
11. Бужинская, Н.В. Особенности развития творческого мышления студентов в процессе информационно-технологической подготовки [Текст] / Н.В. Бужинская // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2017. – № 2. С. 11-14.
12. Мешкова, И.В. Особенности учебно-профессиональной мотивации студентов педагогического вуза с разным уровнем психологической готовности к проектированию индивидуальной образовательной траектории [Текст] / И.В. Мешкова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2016. – № 6. С. 142-148.